



KOMPETENSMÅLEN FÖR SPECIALISTLÄKARUTBILDNINGEN I ALLMÄNMEDICIN F. O. M. 1.8.2026

PROFESSIONALISM

- Jag känner till de yrkesetiska principerna och de nordiska grundpelarna i allmänmedicin, och jag arbetar i enlighet med dessa
- Jag respekterar patientens självbestämmanderätt
- Jag är medveten om mina egna attityder och värderingar
- Jag är medveten om gränserna för min arbetsförmåga och värnar om min arbetsförmåga samt mitt välbefinnande
- Jag bemöter patientens behov likvärdigt inom ramen för tillgängliga resurser

FRÄMJANDE AV HÄLSA OCH VÄLBEFINNANDE

- Jag beaktar förebyggande av sjukdomar samt främjande av hälsa och välbefinnande i patientkontakter
- Jag kan arbeta inom förebyggande hälso- och sjukvård, såsom vid rådgivningsbyråer samt inom skol- och studerandehälsovård
- Jag kan inhämta information om befolkningens hälsa och tillämpa den för att främja befolkningens hälsa och välbefinnande, även med beaktande av planetär hälsa

LEDARSKAPSFÖRMÅGA

- Jag känner till den centrala lagstiftningen som är relevant för mitt arbete
- Jag kan ta ett koordinerande behandlingsansvar för patienten gällande patientens hälsoproblem
- Jag kan fungera som medicinsk ledare och ta ansvar inom arbetsgemenskapen
- Jag främjar kvalitet och patientsäkerhet i såväl min egen som min arbetsgemenskaps verksamhet
- Jag använder de begränsade resurserna så att de befrämjar befolkningens och patienternas hälsa
- Jag kan bedöma hur olika verksamhetsmodeller inom primärvården påverkar befolkningens hälsa och välbefinnande

MEDICINSK EXPERTIS

- Jag diagnostiserar och behandlar mina patienters kroniska sjukdomar i samförstånd med patienten och övriga som deltar i vården
- Jag identifierar patienter som är i behov av akut vård och agerar vid behov omedelbart
- Jag grundar mitt diagnostiska resonemang på sjukdomars incidens och prevalens
- Jag kan använda tid och kontinuitet i vården som ett diagnostiskt verktyg
- Jag kan misstänka, identifiera och behandla såväl tidiga som atypiska sjukdomsfaser
- Jag kan hantera den osäkerhet som är förknippad med mitt arbete och fatta ändamålsenliga beslut även i ofullständiga situationer
- Jag har goda färdigheter i klinisk undersökning och tillämpar dem enligt patientens behov
- Jag använder patientinformation från olika källor vid planeringen av vård



- Jag tillämpar ett helhetsorienterat arbetssätt där jag beaktar familj, arbete, närmiljö, kulturell bakgrund och existentiella frågor

EGEN KOMPETENS OCH INFORMATIONSHANTERING

- Jag kan inhämta, tolka och tillämpa medicinsk information i enlighet med principerna för kritisk informationssökning
- Jag identifierar gränserna för min kompetens och mina utvecklingsbehov samt upprätthåller och utvecklar systematiskt min yrkeskompetens
- Jag kan på ett ändamålsenligt sätt förmedla medicinsk information och kompetens till läkare, annan hälso- och sjukvårdspersonal samt till patienter och befolkningen

INTERAKTIONSFÄRDIGHETER

- Jag främjar kontinuiteten i patient-läkarrelationen genom att etablera och upprätthålla förtroendefulla och långvariga vårdrelationer med respekt för patienten.
- Jag kan vara genuint och empatiskt närvarande i mötet med patienten
- Jag kan stärka patientens egna resurser och problemlösningsförmåga
- Jag kan upprätta en patientcentrerad vårdplan i samarbete med patienten och andra som deltar i hens vård

SAMARBETSFÖRMÅGA

- Jag kan använda ett för situationen lämpligt kommunikationssätt och uttrycka mig tydligt i enlighet med situationens och kommunikationssättets krav
- Jag kan samarbeta med aktörer som deltar i patientens vård för patientens bästa
- Jag kan verka interprofessionellt i olika roller, t.ex. som medlem, expert, konsult eller ledare