1. Professionalism

MÅL	2. Läkare i början av sin specialisering	3. Läkare som avancerat i sin specialisering	4. Specialistläkare	5. Särskild kompetens
1.1 **Jag känner till de yrkesetiska principerna och de nordiska grundpelarna i allmänmedicin, och jag arbetar i enlighet med dessa.**	Jag har bekantat mig med de nordiska grundpelarna inom allmänmedicin och Läkarförbundets etiska riktlinjer, och kan under handledning reflektera över dem i relation till mitt eget handlande.	Jag identifierar i mitt arbete de centrala nordiska grundpelarna inom nordisk allmänmedicin och handlar i enlighet med dem.	Jag handlar i enlighet med yrkesetiska principer även när de står i konflikt med mina personliga värderingar.	Jag utvecklar aktivt mitt eget och arbetsgemenskapens arbetssätt med utgångspunkt i de nordiska grundpelarna inom allmänmedicin och Läkarförbundets etiska riktlinjer.
1.2 **Jag respekterar patientens självbestämmanderätt.**	Jag kan tillämpa lagstiftningen angående patientens självbestämmanderätt i vardagliga kliniska situationer.	Jag lyssnar till patienten, respekterar hens värderingar och behov samt beaktar dem i beslutsfattandet.	Jag strävar tillsammans med patienten efter en gemensam syn på vårdlinjer även i utmanande eller konfliktfyllda situationer och kan agera även när samförstånd inte nås.	Jag utvecklar arbetsgemenskapens processer så att de respekterar patientens självbestämmanderätt.
1.3 **Jag är medveten om mina egna attityder och värderingar**.	Jag är beredd att reflektera över mina egna värderingar och attityder samt hur de påverkar mitt arbete.	Jag förstår att mina egna värderingar och attityder påverkar vårdrelationen.	Jag kan självreflektera och korrigera mitt handlande om jag märker att jag har agerat känslostyrt.	Jag använder reflektionsförmåga i arbetsgemenskapen och som en del av utbildningen.
1.4 **Jag är medveten om gränserna för min arbetsförmåga och värnar om min arbetsförmåga samt mitt välbefinnande**.	Jag identifierar livsområden som påverkar arbetsförmågan, såsom tillräcklig återhämtning. Vid behov diskuterar jag dessa med min förman.	Jag kan använda metoder för att hantera mitt arbete och min arbetsbörda.	Jag tillämpar för mig lämpliga metoder för att hantera arbetsbördan så att jag kan utföra mitt arbete väl.	Jag främjar välbefinnandet i min arbetsgemenskap och de olika faktorer som påverkar det.
1.5 **Jag bemöter patientens behov likvärdigt inom ramen för tillgängliga resurser.**	Jag känner till lagstiftningen och de yrkesetiska principerna kring likabehandling.	Jag identifierar mina mest utsatta patienter som behöver mest stöd och strävar efter att rikta resurser till dem.	Jag styr användningen av begränsade resurser genom evidensbaserade metoder såsom kontinuitet i vården, vårdrelation och multiprofessionellt samarbete.	Jag utvecklar servicesystemet så att det identifierar och beaktar olika patientgruppers behov på befolkningsnivå.

2. Främjande av hälsa och välbefinnande

MÅL	2. Läkare i början av sin specialisering	3. Läkare som avancerat i sin specialisering	4. Specialistläkare	5. Särskild kompetens
2.1 **Jag beaktar förebyggande av sjukdomar samt främjande av hälsa och välbefinnande i patientkontakter.**	Jag förstår levnadsvanornas betydelse både då det gäller att förebygga sjukdomar och att behandla konstaterade sjukdomar och beaktar dem i patientarbetet.	Jag diskuterar skydds- och riskfaktorer angående hälsa med patienten på ett sätt som är anpassat till patientens situation, (inom patientens närmaste utvecklingszon).	Jag kan aktivt stödja patienten att göra framsteg i att främja hälsa och förebygga sjukdom inom patientens närmaste utvecklingszon.	Jag ser till att hälsa och välbefinnande inkluderas i vårdkedjor. Jag utbildar läkare och andra yrkespersoner i att främja hälsa och välbefinnande.
2.2 **Jag kan arbeta inom förebyggande hälso- och sjukvård, såsom vid rådgivningsbyråer samt inom skol- och studerandehälsovård.**	Jag genomför hälsoundersökningar tillsammans med andra yrkespersoner med stöd av nationella riktlinjer.	Jag beaktar familjens och den närmaste kretsens resurser samt barnets/ familjens individuella risk- och skyddsfaktorer och utnyttjar ändamålsenliga samarbetsparter.	Jag sammankallar vid behov ett multiprofessionellt team, koordinerar vården och tar ansvar för vårdens kontinuitet.	Jag deltar i planering och utveckling av förebyggande åtgärder.
2.3 **Jag kan inhämta information om befolkningens hälsa och tillämpa den för att främja befolkningens hälsa och välbefinnande, även med beaktande av planetär hälsa.**	Jag känner till särdragen hos den befolkning jag ansvarar för och förstår hur dessa påverkar behovet av hälso- och sjukvård samt hur miljöfaktorer och hållbara lösningar kan stödja hälsan.	Jag beaktar prioriteringarna i regionens välfärdsberättelse samt planetära perspektiv på hälsa i arbetet med min befolkning.	Jag använder min kunskap och kännedom om befolkningen på mitt område i samband med diagnostik, behandling och prevention. Jag främjar lösningar som stöder planetär hälsa i diagnostik och behandlingsbeslut.	Jag fungerar som expert i att använda befolkningsdata och utvecklar lösningar som främjar hälsa och välbefinnande med beaktande av planetär hälsa.

3. Ledarskapsförmåga

MÅL	2. Specialistläkare under utbildning i början av utbildningen	3. Specialistläkare under utbildning på avancerad nivå	4. Specialistläkare	5. Särskild kompetens
3.1 **Jag känner till den centrala lagstiftningen som är relevant för mitt arbete.**	Jag arbetar i enlighet med gällande lagstiftning (lagen om patientens ställning och rättigheter samt lagen om yrkesutbildade personer inom hälso- och sjukvården) och yrkesetiska principer.	Jag kan redogöra för vilka centrala bestämmelser som styr mitt arbete.	Jag kan tillämpa central lagstiftning på etiska grunder när jag fattar beslut för patientens bästa.	Jag utvecklar arbetsrutinerna på min arbetsplats i enlighet med förändrad lagstiftning.
3.2 **Jag kan ta ett koordinerande behandlingsansvar för patienten gällande patientens hälsoproblem.**	Jag förstår allmänläkarens koordinerande roll och kontinuitetens betydelse i vården, därför inser jag behovet av att sätta mig in i utbudet av social- och hälsovårdstjänster vid min arbetsplats.	Jag känner till tjänsteutbudet i mitt område och kan reflektera över effekter och kostnader av mina vård beslut.	Jag arbetar i enlighet med regionala vård- och servicekedjor samt säkerställer kontinuitet och multiprofessionellt samarbete.	Jag utvecklar modeller som främjar kontinuitet och multiprofessionellt samarbete inom vården, med beaktande av kostnadseffektivitet både i min egen organisation och utanför organisationen.
3.3 **Jag kan fungera som medicinsk ledare och ta ansvar inom arbetsgemenskapen.**	Jag tar ansvar för mitt arbete och förstår konsekvenserna av mina beslut.	Jag deltar i beslutsfattande och tar initiativ i min arbetsgemenskap.	Jag ansvarar för ett verksamhetsområde eller funktion vid min arbetsplats.	Jag organiserar och leder verksamheten med beaktande av befintliga resurser.
3.4 **Jag främjar kvalitet och patientsäkerhet i såväl min egen som min arbetsgemenskaps verksamhet.**	Jag kan rapportera faktorer som äventyrar patientsäkerheten via ändamålsenliga kanaler.	Jag deltar aktivt i utvecklingen av förbättringsförslag när patientsäkerhetsärenden behandlas.	Jag identifierar aktivt faktorer som påverkar kvalitet och främjar därigenom effektivitet och patientsäkerhet inom arbetsgemenskapen.	Jag utvecklar och implementerar modeller som förbättrar kvalitet och patientsäkerhet.
3.5 **Jag använder de begränsade resurserna så att de befrämjar befolkningens och patienternas hälsa.**	Jag beaktar rekommendationerna 'Avstå klokt' vid behandlingsbeslut.	Jag speglar min behandlingspraxis med praxis i mitt område i den mån data finns tillgänglig.	Jag kan söka information om relationer mellan effekter och kostnader i diagnostik och behandling.	Jag använder tillgänglig information om effekt och kostnader i utvecklingen av praxis.
3.6 **Jag kan bedöma hur olika verksamhetsmodeller inom primärvården påverkar befolkningens hälsa och välbefinnande.**	Jag identifierar olika sätt att organisera primärvården och kan jämföra dem.	Jag kan utvärdera olika sätt att organisera primärvården baserat på vetenskaplig evidens.	Jag främjar användningen av effektiva verksamhetsmodeller i min arbetsgemenskap.	Jag deltar i regionalt utvecklingsarbete och främjar effektiva vårdmodeller.

4. Medicinsk expertis

MÅL	2. Specialistläkare under utbildning i början av utbildningen	3. Specialistläkare under utbildning på avancerad nivå	4. Specialistläkare	5. Särskild kompetens
4.1 **Jag diagnostiserar och behandlar mina patienters kroniska sjukdomar i samförstånd med patienten och övriga som deltar i vården.**	Jag behärskar principerna för diagnostik, differentialdiagnostik och behandling av de vanligaste sjukdomarna inom primärvården.	Jag beaktar patientens livssituation och resurser i vårdplaneringen samt utnyttjar multiprofessionellt samarbete.	Jag förbinder mig till långvariga patient-läkarrelationer och stödjer patienten även i krävande situationer.	Jag främjar användningen av delat beslutsfattande och patientcentrerade vårdplaner i min arbetsgemenskap.
4.2 **Jag identifierar patienter som är i behov av akut vård och agerar vid behov omedelbart.**	Jag identifierar behovet av akut vård, ger eller initierar nödvändig akut vård och hänvisar till rätt vårdnivå.	Arbetsgemenskapen har förtroende för min bedömning av vårdbehovet då de konsulterar mig.	Jag kan leda ett team i akuta situationer.	Jag deltar i planering av akutvård i mitt område.
4.3 **Jag grundar mitt diagnostiska resonemang på sjukdomars incidens och prevalens.**	Jag känner till incidens och prevalens av vanliga sjukdomar i befolkningen.	Jag känner till testernas lämplighet i oselekterade populationer och väljer ändamålsenliga undersökningar.	Jag identifierar möjliga felkällor i mitt beslutsfattande och beaktar dem i patientarbetet.	Jag sammanställer och använder epidemiologisk information för att utveckla diagnostiska processer inom organisationen.
4.4 **Jag kan använda tid och kontinuitet i vården som ett diagnostiskt verktyg.**	Jag följer upp och vårdar mina patienter över tid enligt behov.	Jag säkerställer kontinuitet i vården och använder andra yrkesgruppers kompetens i diagnostik och uppföljning.	Jag skapar en förtroendefull patient-läkarrelation som stödjer diagnostik, behandling och patientens upplevelse av läkaren som en tillförlitlig expert.	Jag utvecklar arbetssätt som möjliggör användning av tid och kontinuitet som diagnostiska verktyg.
4.5 **Jag kan misstänka, identifiera och behandla såväl tidiga som atypiska sjukdomsfaser.**	Jag känner till de vanligaste sjukdomarnas typiska förlopp och beaktar differentialdiagnoser.	Jag identifierar sjukdomars atypiska och svaga signaler och säkerställer uppföljning.	Jag undviker under- och överdiagnostik och omvärderar vid behov patientens situation med stöd av kontinuitet.	Jag utvecklar arbetsgemenskapens kompetens och arbetssätt för att stödja korrekt och tidsmässigt rätt diagnostik.

4.6 **Jag kan hantera den osäkerhet som är förknippad med mitt arbete och fatta ändamålsenliga beslut även i ofullständiga situationer.**	Jag identifierar min osäkerhet och vet var eller av vem jag kan be om hjälp.	Jag vårdar patienten med beaktande av patientsäkerheten trots känsla av osäkerhet.	Jag upprätthåller långvariga patientrelationer trots osäkerhetsfaktorer.	I min arbetsgemenskap skapar jag strukturer som främjar en öppen och accepterande diskussionskultur kring osäkerhet och hantering av möjliga felbedömning .
4.7 **Jag har goda färdigheter i klinisk undersökning och tillämpar dem enligt patientens behov.**	Jag kan utföra riktad klinisk undersökning av patienten.	Jag har starka kliniska undersökningsfärdigheter och kan förlita mig på mina erfarenhetsbaserade rutiner.	Jag kan undervisa i klinisk undersökning.	Jag främjar god klinisk undersökningspraxis.
4.8 **Jag använder patientinformation från olika källor vid planeringen av vård.**	Jag vet var patientinformation finns och kan kombinera källor samt känner till dataskyddspraxis.	Jag inhämtar patientinformation ändamålsenligt från olika källor inklusive andra yrkesgrupper och patientens närstående	Jag vägleder mina kollegor att använda information från olika källor för patientens bästa.	Jag utvecklar metoder att använda tillgänglig patientinformation i organisationen.
4.9 **Jag tillämpar ett helhetsorienterat arbetssätt där jag beaktar familj, arbete, närmiljö, kulturell bakgrund och existentiella frågor.**	Jag beaktar faktorer kopplade till patientens aktuella livssituation.	Jag arbetar helhetsorienterat och förstår betydelsen av kontinuitet i vården.	Jag säkerställer kontinuitet i vården och arbetar proaktivt.	Jag utvecklar arbetssätt som stödjer holistisk vård och långvariga vårdrelationer.

5. Egen kompetens och informationshantering

MÅL	2. Specialistläkare under utbildning i början av utbildningen	3. Specialistläkare under utbildning på avancerad nivå	4. Specialistläkare	5. Särskild kompetens
5.1 **Jag kan inhämta, tolka och tillämpa medicinsk information i enlighet med principerna för kritisk informationssökning**	Jag använder evidensbaserade rekommendationer och andra tillförlitliga informationskällor i mitt arbete.	Jag tillämpar evidensbaserad kunskap i patientvården utgående från min erfarenhet samt patientens behov och situation.	Jag kan kritiskt granska vårdrekommendationer och vetenskapliga studier och tillämpa dem i mitt arbete och i arbetsgemenskapen.	Jag bedriver vetenskaplig forskning eller deltar i arbetsgrupper för vårdrekommendationer eller motsvarande expertgrupper.
5.2 **Jag identifierar gränserna för min kompetens och mina utvecklingsbehov samt upprätthåller och utvecklar systematiskt min yrkeskompetens**	Jag reflekterar regelbundet över min kompetens och mina utvecklingsbehov i handledningssamtal och dokumenterar dem i ELSA.	Förändringar i mina arbetssätt baserar sig på reflektion över min kompetens och feedbackdiskussioner.	Jag utvärderar regelbundet gränserna för min kompetens och hur aktuella mina kunskaper är samt utvecklar mina färdigheter utifrån detta.	Jag verkar långsiktigt för att kompetensen hos personalen vid min arbetsplats är mångsidig och motsvarar patienternas och befolkningens behov.
5.3 **Jag kan på ett ändamålsenligt sätt förmedla medicinsk information och kompetens till läkare, annan hälso- och sjukvårdspersonal samt till patienter och befolkningen.**	Jag håller presentationer vid arbetsplatsutbildningar.	Jag kan handleda amanuenser och medicine studerande.	Jag planerar och genomför arbetsplatsutbildning eller utvecklingsarbete riktat till olika yrkesgrupper.	Jag planerar och genomför tillsammans med andra experter kommunikation riktad till befolkningen och patienter på ett språk de förstår.

6. Interaktionsfärdigheter

MÅL	2. Specialistläkare under utbildning i början av utbildningen	3. Specialistläkare under utbildning på avancerad nivå	4. Specialistläkare	5. Särskild kompetens
6.1 **Jag främjar kontinuiteten i patient-läkarrelationen genom att etablera och upprätthålla förtroendefulla och långvariga vårdrelationer med respekt för patienten.**	Jag lyssnar till och samtalar med patienten för att klargöra hens tankar, farhågor och förväntningar samt förstår betydelsen av vårdrelationen och kontinuitet i vården.	Jag identifierar känslor och andra fenomen relaterade till vårdrelationen och förstår deras roll i att bygga patient-läkarrelationen och säkerställa kontinuitet i vården.	Jag säkerställer att vårdkontinuiteten genomförs på ett ändamålsenligt sätt och upprätthåller även patientrelationer som jag upplever som utmanande.	Jag utvecklar inom min arbetsgemenskap verksamhetsmodeller som möjliggör långvariga och patientcentrerade vårdrelationer.
6.2 **Jag kan vara genuint och empatiskt närvarande i mötet med patienten.**	Jag använder aktivt lyssnande för att skapa en förtroendefull och omtänksam atmosfär.	Jag uppmärksammar patientens känslotillstånd och kan visa empati på ett sätt som främjar vården.	Jag kan visa empati på ett professionellt och välavvägt sätt även i emotionellt krävande vårdsituationer.	Jag utvecklar eller utbildar arbetssätt för att möta och hantera särskilt krävande patientsituationer inom arbetsgemenskapen.
6.3 **Jag kan stärka patientens egna resurser och problemlösningsförmåga**	Jag kartlägger aktivt patientens resurser och mål (enligt den närmaste utvecklingszonen).	Jag hjälper patienten att identifiera de möjligheter och resurser som stärker hens förmåga till förändring.	Jag har beredskap att stödja resurser och copingstrategier även hos patienter som är svårbehandlade.	Jag främjar användningen av arbetssätt som stärker patienters beredskap till förändring inom min arbetsgemenskap.
6.4 **Jag kan upprätta en patientcentrerad vårdplan i samarbete med patienten och andra som deltar i hens vård.**	Jag planerar och dokumenterar åtgärder för patientens aktuella problem med motiveringar och beaktar patientens roll i genomförandet av vården.	Jag utarbetar en vårdplan i samarbete med patienten och andra som deltar i hens vård.	Tillsammans med patienten utarbetar jag en vårdplan som motsvarar hens behov och stärker hens delaktighet, där individuella lösningar motiveras.	Jag främjar användningen av patientcentrerade vårdplaner och arbetssätt som stödjer patientens delaktighet inom min arbetsgemenskap.

7. Samarbetsförmåga

MÅL	2. Specialistläkare under utbildning i början av utbildningen	3. Specialistläkare under utbildning på avancerad nivå	4. Specialistläkare	5. Särskild kompetens
7.1 **Jag kan använda ett för situationen lämpligt kommunikationssätt och uttrycka mig tydligt i enlighet med situationens och kommunikationssättets krav.**	Jag känner till principerna för informationssäker kommunikation i olika kanaler och agerar i enlighet med dem.	Jag kan välja ett lämpligt sätt att ordna mottagning eller välja annat kommunikationsmedel, beaktandes patienten och övriga som deltar i hens vård.	Min kännedom om befolkningen och verksamhetsmiljön möjliggör en smidig användning av olika genomförandesätt, kommunikationsmedel och kanaler både i patientkontakter och i samarbetsnätverk.	Jag utvecklar, organiserar eller utbildar i användningen av olika genomförandesätt, kanaler och kommunikationsmedel i min arbetsgemenskap. Jag kommunicerar med media och nationella samarbetspartners.
7.2 **Jag kan samarbeta med aktörer som deltar i patientens vård för patientens bästa.**	Jag förstår att jag behöver andra yrkesutbildade för att genomföra en högkvalitativ vård. Jag respekterar och värdesätter andra yrkesgrupper och deras kompetens.	Jag kan identifiera och analysera patientens olika vårdbehov i samarbete med patienten och andra professionella samt bedöma vilka yrkesgrupper kan svara mot dessa behov.	Jag arbetar för en smidig vård som består av en långvarig patient-läkarrelation, ett smidigt informationsflöde mellan yrkesutbildade personer samt samarbete mellan olika yrkesgrupper och organisationer.	Jag utvecklar, organiserar eller utbildar arbetssätt som bygger på multiprofessionellt samarbete i min arbetsgemenskap.
7.3 **Jag kan verka interprofessionellt i olika roller, t.ex. som medlem, expert, konsult eller ledare.**	Jag identifierar min aktuella roll och de förväntningar som är kopplade till den i multiprofessionella arbetsgrupper.	Jag behärskar olika arbetssätt kopplade till mina olika roller i multiprofessionella arbetsgrupper och arbetsuppgifter.	Jag kan välja och flexibelt tillämpa olika samarbets- och kommunikationssätt i multiprofessionella team beroende på min roll och på om patienten är närvarande eller inte.	Jag deltar i utvecklingsarbete inom multiprofessionella samarbetsnätverk utifrån befolkningens behov och med beaktande av vetenskaplig evidens.