

YLE: Starttiseminaarin ja henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman (HOPS:n) pisteet; enintään 10 pistettä	
<b>AKTIIVISUUS/osallistuminen STARTTISEMINAARISSA; enintään 1 piste</b>	
Osallistuu ymmärrettävällä suomen tai ruotsin kielellä pienryhmän keskusteluihin ja yhteiseen keskusteluun.	1 p
Osallistuu ymmärrettävällä suomen tai ruotsin kielellä vain pienryhmän keskusteluihin TAI vain yhteiseen keskusteluun.	½ p
Vetäytyy keskustelusta	0 p
<b>OSALLISTUMINEN VERKKOKURSSILLA, välitehtävien palautus; enintään 1 piste</b>	
Palauttaa kurssialueelle kaikki välitehtävät.	1 p
Palauttaa kurssialueelle osan välitehtävistä.	½ p
Ei palauta välitehtäviä.	0 p
<b>OSALLISTUMINEN VERKKOKURSSILLA, osallistuminen välitehtävien keskusteluun; enintään 1 piste</b>	
Osallistuu kurssin jokaisen välitehtävän keskusteluun.	1 p
Osallistuu vain osaan keskusteluista.	½ p
Ei osallistuu verkkokurssin keskusteluun.	0 p
<b>HOPS:n RAKENNE; enintään 1 piste</b>	
Rakenne noudattaa kurssin ohjeita ja teksti on ymmärrettävää suomea tai ruotsia.	1 p
Rakenne noudattaa osittain kurssin ohjeita ja teksti on ymmärrettävää suomea tai ruotsia.	½ p
Rakenne puuttuu tai teksti ei ole ymmärrettävää suomea tai ruotsia.	0 p
<b>HOPS:n SISÄLTÖ:</b>	
Hakija analysoi elämäkokemuksensa sekä opiskelu- ja työhistoriansa merkityksiä yleislääketieteen erikoislääkäriksi kehitymisessään; enintään 3 pistettä	
Pohtii laaja-alaisesti kokemuksiaan ja niiden merkitystä kehitymisessään.	3 p
Pohtii jonkin verran kokemuksiaan ja niiden merkitystä kehitymisessään.	1 p
Kuvaa pelkän opiskelu- ja työhistoriansa.	0 p
Hakija tunnistaa kehittymistarpeitaan suhteessa yleislääketieteen erikoislääkärikoulutuksen osaamistavoitteisiin; enintään 2 pistettä	
Tunnistaa kehittymistarpeitaan eri osaamisalueilla.	2 p
Tunnistaa yksittäisiä kehitystarpeitaan.	1 p
Ei tunnista kehittymistarpeita.	0 p
Hakija esittää kehittymistarpeitaan vastaavat yleislääketieteen erikoislääkärikoulutuksen osaamistavoitteet, joihin hän keskittyy seuraavan koulutusvuoden aikana; enintään 1 piste	
Esitetyt osaamistavoitteet ja kehittymistarpeet vastaavat toisiaan.	1 p
Esitetyt osaamistavoitteet vastaavat osittain kehittymistarpeita.	½ p
Esitetyt osaamistavoitteet eivät vastaa kehittymistarpeita.	0 p