



YHTEISTYÖTAIDOT (työyhteisö)

_____ / 20_____

Tämän lomakkeen tarkoitus on koota havaintoja lääkärin yhteistyötaidoista työyhteisössä ja potilaiden kanssa. Täytä lomake nimettömänä ja palauta se havainnoitavan lääkärin ohjaajalle. Jos kyselyssä on osa-alue, johon et osaa vastata, voit jättää sen kohdan tyhjäksi. Kiitos vastauksestasi!

Havainnoitava lääkäri:

Ohjaava lääkäri:

Jos kyselyssä on osa-alue, johon et osaa vastata voit jättää sen tyhjäksi.		Sujuu melko hyvin	Sujuu hyvin	Sujuu erittäin hyvin
1.	Kunnioittaa kaikkia työyhteisön ammattiryhmiä.			
2.	Toimii yhteisesti sovittujen pelisääntöjen mukaisesti.			
3.	Osaa hyödyntää koko työyhteisön osaamista.			
4.	Kommunikoi työyhteisön jäsenten kanssa selkeällä tavalla.			
5.	Osaa antaa rakentavaa palautetta työyhteisössä.			
6.	Osallistuu työyhteisön toiminnan kehittämiseen.			
7.	Pyrkii varmistamaan hoidon jatkuvuuden.			
8.	Kommunikoi potilaiden kanssa selkeällä tavalla.			
9.	Laatii tarkoituksenmukaisia ja ymmärrettäviä hoitosuunnitelmia.			
10.	Suhtautuu kunnioittavasti ja empaattisesti potilaisiin sekä heidän läheisiinsä.			

Yhteistyötaitojen kehittämiseksi ehdotan, että hän jatkaisi edelleen...

kiinnittäisi huomiota...



YHTEISTYÖTAIDOT-LOMAKKEEN KÄYTTÖOHJE

Potilaiden hoito on yhteistyötä. Yhteistyötaitojen kehittyminen kuuluu yhtenä osa-alueena koulutusvaiheessa olevan lääkärin (YEK, erikoistuva) ammatilliseen kasvuun.

- Tietoa yhteistyötaidoista kerätään työyhteisön jäsenille lähetettävällä kyselyllä ja itsearviointilomakkeella. Lomakkeet ovat samansisältöiset.
- Työyhteisöltä palautetta kerätään anonymisti joko paperilomakkeen tai sähköisen Forms-lomakkeen avulla (Forms on osa Office-pakettia). Sähköisen lomakkeen käyttö helpottaa palautekoosteen tekemistä.

[Linkki muokattavaan Forms-lomakkeeseen ja sen käyttöohjeeseen.](#)

- Kysely kannattaa lähettää niille työyhteisön jäsenille, jotka tekevät yhteistyötä erikoistuvan kanssa säännöllisesti eri toimipisteissä.
- Lomake sisältää rakenteisen osuuden lisäksi vapaata tekstikenttää, johon kyselyyn vastaaja voi kirjata niin erikoistuvan vahvuuksia kuin kehittymiskohteitakin.
- Työyhteisön jäsenet palauttavat lomakkeen havainnoitavan lääkärin ohjaajalle, joka laatii palautteesta koosteen.
- Ohjauskeskustelussa erikoistuva vertaa itsearviointiaan työyhteisöltä saamaansa palautteeseen. Ohjauskeskustelu käydään tältä pohjalta.
- Keskustelun lopuksi erikoistuva laatii kouluttajan tuella suunnitelman omalle kehitymiselleen ja tallentaa sen sekä itsearvioinnin ja palautekoosteen ELSA:an.
 - o Yksittäisen henkilön palautteita ei saa tallentaa ELSA:an.

Kirjallisuutta:

1. DSAM 360-mittari.
https://www.dsam.dk/uddannelse/videreuddannelse_i_almen_medicin/kompetencevurdering/360_graders_feedback/
2. Individual Teamwork Observation and Feedback Tool (iTOFT). Thistlethwaite, J., Moran, M., Dunston, R., Roberts, C., Eley, D., Bognossian, F., Forman, D., Bainbridge, L., Drynan, D., and Fyfes, S. (2016). Introducing the individual Teamwork Observation and Feedback Tool (iTOFT): Development and description of a new teamwork measure. *J Interprof Care*, 30(4): 526-8. <https://doi.org/10.3109/13561820.2016.1169262>
3. Interprofessional professionalism assessment (IPA). Frost J, Hammer D, Nunez L, Adams J, et al. The intersection of professionalism and interprofessional care: development and initial testing of the interprofessional professionalism assessment (IPA). *Journal of Interprofessional Care*. 2018,1-15. <https://doi.org/10.1080/13561820.2018.1515733>
4. Swedish version of the General Medical Council's multisource feedback questionnaires (GMC questionnaires) for physicians. Olsson JE, Wallentin FY, Toth-Pal E, Ekblad S, Bertilson BC. Psychometric analysis of the Swedish version of the General Medical Council's multi source feedback questionnaires. *Int J Med Educ*. 2017 Jul 10;8:252-261. [doi: 10.5116/ijme.5948.0bb6](https://doi.org/10.5116/ijme.5948.0bb6).