



SAMARBETSFÄRDIGHETER (självutvärdering)

Läkare som observeras:

Observerande läkare:

Gör en självutvärdering av dina samarbetsfärdigheter före handledningstillfället, då ni går igenom den feedback som har kommit in från arbetsgemenskapen angående dina samarbetsfärdigheter.

Om du inte kan besvara alla delområden, kan du lämna en del tomma.		Ganska bra	Bra	Mycket bra
1.	Jag respekterar alla yrkesgrupper i arbetsgemenskapen.			
2.	Jag arbetar enligt gemensamt överenskomna regler.			
3.	Jag kan utnyttja hela arbetsgemenskapens kompetens.			
4.	Jag kommunicerar tydligt med medlemmarna i arbetsgemenskapen.			
5.	Jag kan ge konstruktiv feedback på arbetsplatsen.			
6.	Jag deltar till utvecklingen av arbetsgemenskapen.			
7.	Jag försöker säkerställa kontinuiteten i vården.			
8.	Jag kommunicerar tydligt med patienterna.			
9.	Jag gör upp lämpliga och begripliga vårdplaner.			
10.	Jag förhåller mig respektfullt och empatiskt till patienter och deras anhöriga.			

För att utveckla min samarbetsförmåga föreslår jag att:

Jag fortsätter...

Jag i framtiden fäster uppmärksamhet vid...



ANVISNINGAR FÖR BLANKETTEN FÖR SAMARBETSFÄRDIGHETER (SJÄLVUTVÄRDERING)

Patientvård handlar om samarbete. Att utveckla samarbetsförmågan är ett av delområdena inom yrkesmässig utveckling för läkare under utbildning (Särskild allmänläkarutbildning, specialistläkarutbildning).

- Information om samarbetsförmåga samlas in med hjälp av en självutvärderingsblankett och ett frågeformulär och som skickas till arbetsgemenskapens medlemmar. Formulären har samma innehåll.
- Feedback från arbetsgemenskapen samlas in anonymt, antingen via ett pappersformulär eller ett elektroniskt formulär i Forms (Forms ingår i Office-paket). Att använda det elektroniska formuläret gör det lättare att sammanställa feedback.

Länk till Forms-blanketten och dess bruksanvisning (på finska):

<https://blogs.helsinki.fi/yleislaaketiede/osaamisen-arviointi/ohjauksen-tyovalineet/>

- Frågeformuläret ska skickas till de medlemmar av arbetsgemenskapen som regelbundet arbetar med kolleger under specialistutbildning på olika ställen.
- Förutom den strukturerade delen av formuläret finns det ett fritextfält där respondenten kan skriva ner både styrkor och utvecklingsområden hos kollegan under specialistutbildning.
- Medlemmar i arbetsgemenskapen returnerar blanketten till den observerande läkarens handledare, som gör en sammanfattning av feedbacken.
- Under handledningssamtalet jämför kollegan under specialistutbildning sin självutvärdering med den feedback han/hon får från arbetsgemenskapen. Handledningssamtalet genomförs på denna grund.
- I slutet av samtalet gör kollegan under specialistutbildning med stöd av sin handledare upp en plan för sin egen utveckling och registrerar den tillsammans med självutvärderingen och feedbackrapporten i ELSA.
 - o Feedback från enskilda personer får ej sparas i ELSA.

Litteratur:

1. DSAM 360-mittari.
https://www.dsam.dk/uddannelse/videreuddannelse_i_almen_medicin/kompetencevurdering/360_graders_feedback/
2. Individual Teamwork Observation and Feedback Tool (iTOFT). Thistlethwaite, J., Moran, M., Dunston, R., Roberts, C., Eley, D., Bognossian, F., Forman, D., Bainbridge, L., Drynan, D., and Fyfes, S. (2016). Introducing the individual Teamwork Observation and Feedback Tool (iTOFT): Development and description of a new teamwork measure. *J Interprof Care*, 30(4): 526-8. <https://doi.org/10.3109/13561820.2016.1169262>
3. Interprofessional professionalism assessment (IPA). Frost J, Hammer D, Nunez L, Adams J, et al. The intersection of professionalism and interprofessional care: development and initial testing of the interprofessional professionalism assessment (IPA). *Journal of Interprofessional Care*. 2018,1-15. <https://doi.org/10.1080/13561820.2018.1515733>
4. Swedish version of the General Medical Council's multisource feedback questionnaires (GMC questionnaires) for physicians. Olsson JE, Wallentin FY, Toth-Pal E, Ekblad S, Bertilson BC. Psychometric analysis of the Swedish version of the General Medical Council's multi source feedback questionnaires. *Int J Med Educ*. 2017 Jul 10;8:252-261. [doi: 10.5116/ijme.5948.0bb6](https://doi.org/10.5116/ijme.5948.0bb6).